

**Программа патриотического воспитания
«РОДИНКА»
Ульяновской местной детско-юношеской общественной организации
«Центр патриотического воспитания «Матросовец»**

ВВЕДЕНИЕ

Характерной особенностью развития современного общества, является повышенный интерес к теоретическому изучению, методологическому осмыслению феномена патриотизма, его сущности и истоков, форм проявления, тенденций эволюции в устоях социального бытия, идеях, идеалах и ценностных ориентирах гражданина России, его влияния на образовательно-воспитательный процесс формирования молодого россиянина, живущего в третьем тысячелетии. Эта особенность не случайна. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010 — 2016 годы» констатирует необходимость обращения к ресурсу патриотизма как наиболее востребованному средству стабильного развития России.

«События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма»

Каково же место патриотизма в структуре социального бытия современной России?

На наш взгляд, патриотизм является центральным звеном всех сторон жизни общества (экономической, внешне- и внутривнутриполитической, социокультурной, духовной и т.д.). Характеристиками интегративности патриотизма в системе общественных отношений выступают гармоническая и императивная.

Гармоническая, основанная на любви к своей Родине, ведёт к гармонизации системы «личность - коллектив - общество - государство» в пространстве ценностей, смыслов, идеалов и т.д.

Императивная указывает на необходимость следования социокультурным регулятивам (традиции, обычаи, идеалы и т.д.) и духовным стимуляторам (историческая память, преданность своей Родине, ответственность за будущее, стереотипы и др.).

При этом патриотизм занимает центральное место в системе «национальные интересы (безопасность, сохранение самобытности и идентичности, воспроизводство культуры, расширение пространства духовности) - модернизация российского общества (стабилизация рыночных механизмов хозяйствования, решение демографической проблемы, повышение уровня и качества жизни населения страны через механизмы образования, социальной

защиты, здоровьесберегающих технологий) - суверенная демократия (справедливость, целостность российской нации, приоритеты свободы, благосостояния и безопасности граждан России) - сильное государство (конкурентоспособности России в мире, способность интегрального субъекта, каковым выступают конкретный человек, семья, коллектив, общество государство, к повышению статуса России на мировой арене, стабилизации внутренней социально-политической ситуации)».

В общественном сознании патриотизм понимается как духовный и социокультурный принцип, основанный на любви к своей Родине, месту рождения и жизнедеятельности, близким людям. Он питается истоками природного и духовного свойства, включает в себя бессознательное, атрибуты сознания, модусы бытия, ценности, идеи, т.е. то, что в данном архитипическом мире человек признаёт как родное. Природа, родители, родственники, Родина, народ — не случайно однокоренные слова. Это своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности в ментальной культуре, сопричастности к иному, к миру других, ответственности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения. Ивану Ильину принадлежат такие строки: «По-видимому, люди приобретают этот патриотический опыт без всяких поисков и исследований: он приходит как бы сам собою».

Каждый человек любит то, что для него составляет пространство-время родного. А любовь предполагает особое состояние самоотдачи - жертвенности. Как Солнце отдаёт нам свои лучи, так и человек отдаёт свои силы на благо Родины и своих ближних. В этом всеобщий закон жертвенности и универсальное онтологическое объяснение явления патриотизма.

Проведённые в различных регионах России социологические исследования показали, что 62% россиян связывают патриотизм с любовью к Родине; 50% - к семье и своим близким; 42% - к своему городу, селу, дому; 34% - к отечественной культуре; 27% - к своему народу; 23% считают важнейшей задачей патриотизма возрождение традиций российского государства; 19% - что патриотизм проявляется в любви ко всему человечеству, глобальному и безопасному миру; 7% связывают патриотизм с вероисповеданием; 4% определяют патриотизм в понятиях коллективизма, общинности; 1% негативно относится к феномену патриотизма.

В условиях вхождения России в пространство глобального мира патриотическое воспитание призвано конкретизировать современное понимание феномена патриотизма как приоритета и носителя целевых характеристик общественно-государственного развития России, источника, ресурса и движущей силы преобразовательной деятельности ее граждан, основанной на идее служения Отечеству.

Деятельность Организации в сфере воспитания патриотизма представляет собой целесообразное сочетание форм и методов патриотического просвещения с организацией патриотически сообразной деятельности,

стимулированием патриотически выраженного сознания детей и подростков через интеграцию усилий всех субъектов воспитательного процесса. Данная деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- духовно-нравственное
- героико-патриотическое
- историко-краеведческое
- гражданско-патриотическое
- социально-патриотическое
- военно-патриотическое
- спортивно-патриотическое

Основными задачами по патриотическому воспитанию детей и подростков являются:

- изучение, ближайшего социального окружения ребёнка с целью выявления ценностей и идеалов, лежащих в основе семейного воспитания;
- осуществление непосредственного наблюдения за направленностью проявлений сознания, поведения, характером поступков, действий и деятельности создание духовно наполненной, патриотически мотивированной среды жизнедеятельности коллектива;
- стимулирование общественной направленности действий и поступков микрогрупп коллектива;
- вовлечение детей и подростков в систему коллективных творческих дел патриотической, общественно ценной направленности;
- организация воспитывающей среды во внеучебной деятельности детей и подростков, вовлечение их в систему дополнительного образования, научно-исследовательскую деятельность, культивация здорового образа жизни.

Патриотизм молодого человека, связанного с Россией, культурой, историей, своими генетическими корнями, опредмечивается в его сознании, поступках, поведении, отношениях и деятельности как миссия служения Отечеству формируется в процессе обучения, воспитания и социализации, подготовке к созидательному труду, служению своей Родине.

С точки зрения государства, патриотическое воспитание - это вопрос реализации государственной политики, существования социальной и этнической общности (нации, народа), в известном смысле национальной безопасности.

С позиций общества - это стремление вернуть обществу ощущение культурной укоренённости и самодостаточности, позволяющее избежать крайностей: и нескончаемого поиска идеалов и образцов на стороне, и этнокультурного самоутверждения за счёт унижения других.

С точки зрения личности - это формирование и развитие любви к Родине, «проработка» одной из важнейших сторон социальной идентичности человека культуры, гражданина, патриота.

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения, его готовности к

выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества.

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей «малой Родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

«Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки».

Патриотическое воспитание должно стать основой программы сохранения собственного духовного, идеологического и культурного поля российской ментальности, самобытности народных традиций и обычаев, обеспечивающих неповторимость российской цивилизации.

Важно при этом, чтобы молодые люди усвоили, что их личное, семейное благополучие, достижение жизненных целей в различных сферах деятельности и социальный статус взаимосвязаны с готовностью к служению своему Отечеству — тому коллективу, обществу и государству, в котором они живут.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ЗНАЧИМОЙ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕННА ПРОГРАММА

Основные задачи патриотического воспитания в нашей стране в последние годы решались в ходе реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2016 годы», основной целью которой было создание системы патриотического воспитания.

В настоящее время такая система в своей основе сложилась. Сформированы федеральные структуры, осуществляющие координацию деятельности органов государственной власти различных уровней, научных и образовательных учреждений, общественных организаций (объединений), творческих союзов и религиозных организаций по решению проблем патриотического воспитания на основе единой государственной политики. В большинстве субъектов Российской Федерации созданы и работают региональные межведомственные координационные советы и центры патриотического воспитания. Формируется комплекс нормативно-правового и организационно-методического обеспечения патриотического воспитания, начиная с первичного коллектива и заканчивая высшими органами государст-

венной власти. Приняты Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, ведомственные и региональные программы патриотического воспитания.

Проводимая органами исполнительной власти и общественными организациями (объединениями) работа позволила добиться некоторого изменения тональности ряда электронных и печатных средств массовой информации в освещении проблем патриотического воспитания. Органы исполнительной власти оказывают активную поддержку общественным организациям (объединениям) в их работе по патриотическому воспитанию. Деятельность ветеранских организаций (объединений) стала более конкретной и адресной. В патриотическом воспитании полнее учитываются фактор многонационального состава Российской Федерации и связанное с ним многообразие национально-этнических культур. Растет понимание того, что многонациональность нашей страны, разнообразие национальных культур и их взаимное проникновение способствуют материальному и духовному прогрессу общества. Начата работа по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания. В этой работе активное участие принимают представители Российской академии наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, ведущих вузов страны.

Вместе с тем для эффективного функционирования системы патриотического воспитания сделано еще не все. В некоторых регионах не созданы координационные советы и центры патриотического воспитания.

Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно ориентированной ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволит всем, с самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве общества. Ведущая идея программы: Общая культура личности, патриотизм и гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества для выхода из кризиса, формирования национального самосознания, смысла жизненных перспектив молодежи, социокультурной

идентификации, сохранения межпоколенной преемственности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Совершенствование системы патриотического воспитания, формирования у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей

- Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России.
- Формирование духовно-нравственных качеств личности.
- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.
- Разностороннее развитие детей и молодежи, формирование творческих способностей, создание условий для самореализации личности
- Формирование основ здорового образа жизни, расширить блок спортивно-оздоровительных мероприятий, сознательного отношения к семейной жизни.
- Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения в социуме.
- Популяризация работы Организации «Матросовец» через осуществления контакта с административными и бизнес-структурами города.
- Организовать информационное сопровождение программы «РОДИНКА» в средствах массовой информации и специализированных педагогических изданиях.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ***Духовно-нравственное.***

Осознание детьми в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. Повышение культуры и образованности; осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству; привитие высоконравственных норм поведения, ответственности и коллективизма, важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

- ***Историко-краеведческое.***

Познание детьми в процессе патриотического воспитания историко-культурных корней на уровне чувственного опыта сопричастности к прошлому; осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, а также исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, особенностей протекания исторического процесса в масштабах малой родины (края, области, города, поселка); развитие понимания особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций народов России.

- ***Гражданско-патриотическое.***

Формирование в личности детей и подростков тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни. Воспитание правовой культуры и законопослушности, высокой нравственности и общей культуры, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга.

- ***Социально-патриотическое.***

Активизация межпоколенной духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности, формирование активной жизненной позиции, чувства сострадания и заботливости по отношению к людям пожилого возраста.

- ***Военно-патриотическое.***

Ориентация процесса воспитания на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите; гордости за русское оружие, уважения к русской военной истории, военной службе, военной форме одежды, воинским традициям отечественной армии.

- ***Героико-патриотическое.***

Ориентация процесса воспитания на пропаганду героических профессий, выдающихся личностей и знаменательных героических дат отечественной истории.

- ***Спортивно-патриотическое.***

Формирование в процессе воспитания работоспособного человека; развитие морально-волевых качеств личности (сила, ловкость, выносливость, состязательность и т.п.); формирование потребностей занятием физической культурой и спортом, опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. Система воспитательной работы по данному направлению - одно из средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья и блокировки негативных и вредных привычек.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы определяется ее статусом в воспитательном пространстве организации.

Данный статус закрепляется решением Совета организации, как нормативным документом, определяющим структуру воспитательного пространства гражданско-патриотического воспитания и осуществления программных мероприятий системы формирования гражданина и патриота Отечества в детской и подростковой среде.

Реализация программы осуществляется по семи направлениям деятельности:

1. **Россия – Родина моя**
2. **Отвага мужество и честь**
3. **Дорога добра**
4. **Игра спутник жизни**
5. **Никто не забыт...**
6. **Калейдоскоп талантов**
7. **Акция «Моя родословная»**

1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Задача: Изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, особенностей протекания исторического процесса в масштабах малой родины (края, области, города, поселка); развитие понимания особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций народов России.

Сроки проведения: в течение года

Мероприятия:

- Изучение истории родного города, области через организацию экскурсий, экспедиций, туристических походов, палаточных лагерей;
- Изучение биографии людей, прославивших родной край
- Проведение лекций, конкурсов, конференций, устных журналов, концертов, игр, соревнований, тематических вечеров по направлению;
- Участие в проектной деятельности.

2. ОТВАГА, МУЖЕСТВО И ЧЕСТЬ

Задачи:

- Формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите; гордости за русское оружие, уважения к русской военной истории, военной службе, военной форме одежды, воинским традициям отечественной армии.
- Ориентация процесса воспитания на пропаганду героических

профессий, выдающихся личностей и знаменательных героических дат отечественной истории.

Сроки проведения: в течение года

Мероприятия:

- Организация и проведение встреч, диспутов и совместных мероприятий с действующими офицерами, солдатами и курсантами военных училищ города.
- Посещение музеев военных училищ;
- Проведение тематических вечеров, конкурсов, фестивалей;
- Проведение акции «Герои космонавты»

3. ДОРОГА ДОБРА

Задача: Активизация межпоколенной духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности, формирование активной жизненной позиции, чувства сострадания и заботливости по отношению к людям. Разнообразить акции «Дни добрых дел» в различных направлениях и областях социально-значимой деятельности.

Сроки проведения: в течение года

Мероприятия:

- Шефство над детскими домами, территориями памятников, аллея, скверов и т.д.;
- Организация благотворительных акций, концертов, встреч, фестивалей, выездных летних лагерей;
- Выпуск стенгазет, буклетов;
- Помощь пожилым людям, детям-сиротам.
- Участие в акциях «Добрых дел» города и области.

4. ИГРА СПУТНИК ЗДОРОВЬЯ

Задачи:

- Формирование в процессе воспитания работоспособного человека; развитие морально-волевых качеств личности (сила, ловкость, выносливость, состязательность и т.п.);
- формирование потребностей занятием физической культурой и спортом;
- Разработать и внедрить в практику деятельности организации игровые технологии.

Сроки проведения: в течение года

Мероприятия:

- Разработать игры по следующим направлениям:
 - интеллектуальные (викторины, игры на развитие психологических процессов, игры на развитие эвристического мышления, игры на развитие различных качеств личности, ролевые игры;
 - спортивные (подвижные, игры на свежем воздухе, игры народов, игры родного края, спортивные соревнования, встречи, праздники и т.д.)
 - туристические (игры с использованием туристических навыков)
 - спортивно-патриотические игры («Зарница», «Орленок», «Тропа к генералу», «Взятие крепости» и т.д.)

- комплексные игры, включающие в себя все предложенные направления.

5. НИКТО НЕ ЗАБЫТ...

Задача: Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми блокадного Ленинграда, пожилыми людьми города.

Срок проведения: в течение года.

Мероприятия:

- Адресная поддержка ветеранов войны и трудового фронта;
- Благоустройство памятников и памятных мест, связанных с Великой Отечественной войной;
- Участие в шествиях и митингах у Вечного Огня с возложением цветов;
- Музейно-историческая акция, посещение музеев школ и города;
- Организация поисковой работы по материалам подвига Александра Матросова;
- Подготовка интерактивных выставок о Великой Отечественной войне, о героях земляках;
- Подготовка и выпуск буклетов с пожеланиями, высказываниями, размышлениями и сочинениями детей и подростков в подарок ветеранам.

6. КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНТОВ

Задача: Разностороннее развитие детей и молодежи, формирование творческих способностей, создание условий для самореализации личности

Сроки проведения: в течение года

Мероприятия:

- Организация и проведение мастер-классов по обучению различным видам декоративно-прикладного творчества;
- Организация конкурсов, концертов, встреч, фестивалей, ярмарок;

7. АКЦИЯ «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»

Задача: Приобщение детей к генеалогическому поиску, посредством которого происходит осмысление судеб родственников во взаимосвязи с отечественной историей, понимание преемственности поколений, осознание своего места в цепи поколений, ответственности за свою судьбу и судьбы близких, развитие логического мышления и творческих задатков подростков

Сроки проведения: в течение года

Мероприятия: Цикл мероприятий планируется на год и включает в себя три этапа: ознакомительный, подготовительный и основной.

1 этап - ознакомительный

- Игра «Слово о роде», «Разрешите познакомиться»
- Анкетирование
- Диспут «Что такое «чувство рода»

2 этап – подготовительный

- Конкурс «Семейный летописец»
- Интеллектуальная игра «Визитация», «Я – исследователь»

3 этап – основной

- Конкурс исследовательских работ по генеалогии «Семейный

летописец». Конкурс проводится в два этапа: заочного (заключается в описании исследования своего рода, семейных традиций и реликвий в форме научного доклада) и очного (предполагает презентацию подготовленной работы)

- Награждение победителей конкурса

В осуществлении программы патриотического воспитания «РОДИНКА» принимают участие члены Ульяновской местной детско-юношеской общественной организации «Центр патриотического воспитания «Матросовец». Включиться в деятельность по программе могут все желающие организованные группы детей, подростков и молодёжи: учебные классы, клубы, секции, детские объединения, кружки другие общественные организации и объединения.

В каждом направлении деятельности по программе «РОДИНКА» участники достигают определённых результатов, принимая участие в организации и проведении запланированных мероприятий и акций.

В качестве внешней мотивации к деятельности предлагается игровой момент по сбору «Картинки-пазла», который имеет формат А4 и состоит из 28 элементов (пазлов).

Включаясь в деятельность по программе, участники (организованные группы) получают схему «Картинки-пазла» - лист, на котором пунктиром отмечены места расположения пазлов.

Каждая частичка-пазл может быть получена только в результате активного участия в каком-либо мероприятии, акции по одному из направлений деятельности по программе. В каждом из направлений деятельности участники могут получить 3-4 пазла.

Итог успешной деятельности по различным направлениям программы, степень и качество участия наглядно отображается на «Картинке-пазл», который по частям собирается в течение всего года.

В результате, если «Картинка-пазл» собрана полностью, она становится ДИПЛОМОМ активного участника программы «РОДИНКА».

Степень участия, схема и структура взаимодействия по программе, а также система отслеживания результативности деятельности по программе возлагается на Программный комитет Организации. Программный комитет разрабатывает критерии оценки деятельности и результативности по программе. Промежуточное подведение итогов по программе происходит на акциях и мероприятиях городского уровня. Отличившиеся группы и отдельные участники будут награждаться на итоговых мероприятиях значками, грамотами, благодарностями и другими памятными призами и подарками.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Для текущего управления деятельностью по программе создан Программный комитет, который находится при УМДЮОО «Центр патриотического

воспитания «Матросовец».

Деятельность Программного комитета и общий контроль за реализацией программы осуществляет и регулирует Совет Организации.

Координацию деятельности по реализации программы патриотического воспитания осуществляет Руководитель программы, который имеет следующие функции:

- готовит и выносит на рассмотрение Совета организации рекомендации, предложения, аналитические материалы по вопросам патриотического воспитания в пределах своей компетенции;
- обеспечивает оперативное руководство реализацией программы патриотического воспитания детей и молодежи;
- рассматривает ход, результаты, проблемы организации патриотического воспитания детей и молодежи, а также затраты на него;
- координирует взаимодействие с образовательными учреждениями города в сфере патриотического воспитания детей и молодежи;
- анализирует и обобщает результаты реализации программы, разрабатывает рекомендации по совершенствованию патриотического воспитания в целом.

Методический совет

- рассматривает инновационные технологии патриотического воспитания;
- обобщает и распространяет передовой опыт осуществления программы патриотического воспитания детей и молодежи;
- разрабатывает рекомендации по совершенствованию патриотического воспитания;
- разрабатывает собственные модели и программы патриотического воспитания, перечни мероприятий и обеспечивает их осуществление;
- проводит диагностику эффективности проводимой работы в патриотическом воспитании;
- определяют «болевые» точки в реализации программы и меры по их устранению.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ И РУКОВОДСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ПРОГРАММЕ

Председатель Организации

Ответственный за реализацию программы
(руководитель программы)

Программный комитет
(организационно-методическая работа)

Ответственный за реализацию программы в ОУ, ДОУ, ДОД
(на уровне образовательного учреждения)

Руководители организованной группы участников

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ
«РОДИНКА» См. приложение №1.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ,
ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ

Целью политики в сфере гражданского и патриотического воспитания в социальном пространстве района является создание эффективно действующей системы формирования человека культуры, гражданина, патриота Отечества. Политика в сфере гражданского, и патриотического воспитания осуществляется на двух уровнях: теоретико-проектном и практико-организационном.

Первый уровень определяет состояние и общую оценку социального воспитания, цели и приоритеты, организационную структуру системы и функции ее компонентов. Второй уровень направлен на регулирование условий реализации системы патриотического воспитания.

Система гражданского, патриотического воспитания в структуре деятельности организации представляет собой структурно-функциональное взаимодействие общественной организации с органами местного самоуправления, образовательными учреждениями, общественными объединениями, организациями, родительской общественностью и др.

Систем патриотического воспитания организации предусматривает:

- освоение детьми и подростками социально значимых ценностей, формирование и развитие гражданственности и патриотизма;
- массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую в городе;
- использование различных форм повышения квалификации работников организации.

Основные приоритеты:

- развитие общей культуры личности;
- формирование гражданственности;
- воспитание патриотизма;
- воспитание толерантности;
- воспитание отношения к семье как к основе жизни.

Основными принципами гражданского и патриотического воспитания являются следующие:

- духовная наполненность содержания воспитания;
- державность (осознание необходимости целостности геополитического пространства государства);
- народность (идентификация себя с великим народом и великим государством);

- уважение к конституционным основам государственного устройства;
- соборность как основа единения и средство выживания, как воспроизводства культуры;
- национальная самобытность;
- социальная опосредованность поведения и деятельности;
- социокультурная толерантность, гуманизм;
- опора на боевые, трудовые, культурно-исторические традиции города, области, края.

В основе принципов гражданского и патриотического воспитания лежат основные признаки патриотизма и гражданственности, такие как:

- чувство Родины (ощущение связи с Родиной), преданность ответственность перед ней;
- безграничная вера в будущее России, деятельная любовь к культурным и генетическим корням;
- гордость за свою малую и большую Родину, чувство долга, выражающееся в готовности к защите Отечества, осознание личной ответственности за страну;
- приверженность идеалам, ценностям и традициям своего народа.

Основные субъекты гражданского и патриотического воспитания:

- семья;
- непосредственное социальное окружение;
- коллективы, в которых происходит социализация личности;
- жизнеобеспечивающее пространство развития личности (город, микрорайон, район, улица и т.д.);
- общественные организации и объединения.

В качестве объектов патриотического воспитания в организации выступают следующие категории подрастающего поколения.

Младшие школьники

Цели и задачи:

Формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной истории и культуре, освоение родного языка, развитие трудолюбия.

Подростки

Цели и задачи:

Формирование убежденности в том, что целостность государства - залог его

могущества; развитие межпоколенной преемственности через знание своих корней, ознакомление с символами государства, региона, места проживания, социокультурная идентификация, аккумуляция переживаний героических событий в истории Отечества.

Старшие школьники

Цели и задачи:

Формирование смысложизненных ориентаций, чувства патриотического, гражданского долга, социально-трудовой активности, психологической готовности к защите Родины, стремления вести здоровый образ жизни, развитие способности к блокировке чуждых идеалов и ценностей.

ПРОГНОЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В работе по формированию духовно-нравственных качеств личности гражданской ответственности и правового самосознания примут участие руководящий орган и педагогический состав организации, работники образовательных учреждений, работники правовых, медико-социальных институтов, заинтересованных служб и ведомств, ветеранская организация города, общественные объединения и организации, родители. В результате совместной работы названных выше служб ожидается:

- создание системы патриотического воспитания на основе единства деятельности организации и различных структур;
- активизация деятельности населения города по воспитанию детей и молодежи на духовно-нравственной, трудовой, культурной основе;
- совершенствование системы воспитательной работы в социальном пространстве «общественная организация - школы - город»;
- оздоровление внутрисемейных отношений, формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений;

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности программы обеспечивается:

- средствами Программного комитета через конференции, круглые столы, семинары, мероприятия проводимые организацией;
- регулярным обсуждением хода реализации на совещаниях, методсоветах, промежуточных мероприятиях;
- проведением диагностической работы в ходе реализации программы;
- разработкой, локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы патриотического воспитания;
- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации программы, объединением их усилий в рамках проблемно-творческих групп, временных творческих и научно-исследовательских коллективов.

